

# NÁVRH TEMATICKÉHO VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PLÁNU



2019

**Predmet: PRVOUKA 2/Autorky: I. Rochovská – M. Kožuchová**

**Ročník: 2.**

**Počet hodín: 2 vyučovacie hodiny týždenne/66 ročne**

Mesiac	Názov témy	Vzdelávacia oblasť/ Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard Žiak vie/dokáže:	Strany v PU	Počet vyuč. hodín
september	Bezpečná cesta do školy	Človek a spoločnosť	cesta do školy, priechod pre chodcov, semafor	- opísať cestu do školy, - opísať základné pravidlá bezpečnosti na ceste	4 – 5	2
	Nebezpečné situácie	Človek a spoločnosť	zásady bezpečnosti, slnečné žiarenie, oheň, elektrický prúd a iné nebezpečné predmety; postup pri volaní hasičov (150), záchranej zdravotnej služby (155), polície (158), tiesňovej linky (112)	- opísať úlohu hasičov, policajtov a záchranej zdravotnej služby, - zvládnuť postup, ako privolať pomoc	6 – 7	2
	Čo nájdeme v pôde?	Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	zloženie pôdy	- vysvetliť, čo obsahuje pôda, zaradiť jednotlivé zložky k živým, neživým, odumretým súčasťam, - uviesť medzi živými súčasťami živočíchy, ktoré žijú v pôde a dýchajú vzduch prítomný v pôde	8 – 9	3
október	Skúmame vlastnosti	Neživá príroda	znečistenie pôdy, úrodnosť	- uviesť vodu a vzduch ako	10 – 11	3

	pôdy	a skúmanie prírodných javov	pôdy	neživé súčasti prírody, - zistiť vlastnosti rôznych typov pôd, - vytvoriť zo skúmania závery o rôznych vlastnostiach pôd		
	Koľko je hodín?	Človek a spoločnosť		- určiť čas celých hodín na klasických a digitálnych hodinách	12 – 13	2
	Rok v kalendári	Človek a spoločnosť	jeseň (september, október, november), zima (december, január, február), jar (marec, apríl, máj), leto (jún, júl, august)	- určiť aktuálny rok, - zaradiť mesiace v roku podľa ročných období od začiatku roka	14 – 15	2
november	Pamiatka zosnulých	Človek a spoločnosť	Pamiatka zosnulých	- určiť význam sviatkov (narodeniny, sviatky na Slovensku)	16 – 17	2
	Rozpustí sa – nerozpustí sa?	Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	rozpúšťanie látok vo vode, zrýchľovanie rozpúšťania	- skúmať rozpúšťanie látok vo vode, - vytvoriť záver o tom, ktoré látky sa rozpúšťajú vo vode a ktoré nie, - skúmaním zistiť, akým spôsobom je možné rozpúšťanie urýchliť, - jednoducho vysvetliť, čo sa deje s látkou, ktorá sa vo vode rozpúšťa, - navrhnúť postup, ako zistiť prítomnosť látky vo vode	18 – 19	2

	Čo sa ukrylo vo vode?	Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	filtrácia	- opísať na základe pozorovania proces filtrácie	20 – 21	2
december	Môže sa voda stratiť?	Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	odparovanie	- opísať, čo je odparovanie, - vysvetliť, čo sa pri odparovaní deje s vodou a s látkou, ktorá bola vo vode rozpustená	22 – 23	2
	Vianoce a Nový rok	Človek a spoločnosť	Vianoce, Nový rok, vznik Slovenskej republiky, Slovensko – štátna vlajka, štátny znak	- určiť význam sviatkov (narodeniny, sviatky na Slovensku), - rozpoznať štátne symboly (štátnu vlajku a štátny znak SR)	24 – 25	2
január	Čo je oporou nášho tela?	Človek	kostra ľudského tela – lebka, chrbtica a stavce, rebrá, ramenná kosť, stehenná kosť, kĺb	- pomenovať niektoré hlavné kosti ľudského tela a identifikovať ich na vlastnom tele, - vytvoriť jednoduchý náčrt kostry ľudského tela (sústredí sa na to, že kosti sa nachádzajú v celom tele a sú pospájané kĺbmi)	26 – 27	2
	Ako rastú naše kosti?	Človek	zlomenina	- zistiť vlastným pozorovaním, že palec umožňuje realizovať najviac pohybov a úkonov, ktoré sú typické pre človeka, - že kosti rastú spolu s	28 – 29	2

				človekom až do dospelosti, - že kosti sa môžu zlomiť; zlomená kosť sa späť zrastie		
	Ako to, že sa hýbeme?	Človek	pohyb ako prejav života, svaly, ich význam a rozvoj, únava svalov, pohyby ovládané vôľou a pohyby realizované mimo vôle človeka	- vysvetliť, aký význam má pre človeka pohyb, - že človek pomocou svalov vykonáva rôznorodé pohyby, - vymenovať päť rôznych pohybov, ktoré zabezpečujú svaly, - že svaly rastú, vyvíjajú sa a silnejú postupne s rastom a vývinom človeka, - vysvetliť únavu svalov a význam pravidelného cvičenia pre vývin svalstva, - skúmaním zistiť, že niektoré pohyby v tele sú ovládané vôľou (chcením) a niektoré mimo vôle človeka	30 – 31	2
február	Čo už viem	Polročné opakovanie			32 – 33	2
	Ako žijú rastliny?	Rastliny	životné prejavy rastlín	- opísať tri životné prejavy rastlín	34 – 35	2
	Život rastlinného semena	Rastliny	význam rastlinných semien, rozširovanie semien, podmienky	- vysvetliť, kde a prečo je možné nájsť semená rastlín; - zhodnotiť význam rastlinných semien pre život človeka; - uviesť na príkladoch, že	36 – 37	2

				niektoré semená majú vyvinuté nástroje na to, aby sa dostali čo najďalej od materskej rastliny		
	Kedy semeno vyklíči?	Rastliny	klíčenia semien: vzduch, voda, teplo	- vysvetliť, z ktorej časti semena rastlina klíči a čo sa deje so zvyškom semena po jej vyklíčení; -navrhnuť postup, ako je možné zistiť podmienky klíčenia semien	38 – 39	3
marec	Čo potrebujú rastliny?	Rastliny	rast rastliny, životné podmienky rastlín – svetlo, teplo, vzduch, voda, pôda	- vysvetliť, ako sú rastliny závislé od neživého prostredia, - vysvetliť, akým spôsobom a prostredníctvom ktorých častí získavajú rastliny z prostredia vodu, vzduch a svetlo, - navrhnuť postup na overenie predpokladov týkajúcich sa podmienok rastu rastlín, - že z pôdy sa do vody prítomnej v pôde uvoľňujú rôzne látky, ktoré potom rastliny prijímajú koreňmi a využívajú ich na svoj rast	40 – 41	3
	Rastliny a prostredie	Rastliny	rôznorodosť životných podmienok rastlín, prispôbovanie sa prostrediu	- uviesť päť príkladov rôznych prostredí a k nim príklady rastlín v nich žijúcich, - vysvetliť na príkladoch,	42 – 43	2

				ako sa rastliny prispôsobujú svojim tvarom a spôsobom života podmienkam, v ktorých žijú		
	Veľká noc	Človek a spoločnosť	Veľká noc	- určiť význam sviatkov (narodeniny, sviatky na Slovensku)	44 – 45	2
apríl	Život rastlín a živočíchov	Živočích	životné prejavy živočíchov a rastlín	- porovnať spôsob života živočíchov a rastlín, - zistiť, že životné prejavy živočíchov sú podobné prejavom rastlín, ich spôsob života je však iný	46 – 47	2
	Ako získavame potravu?	Živočích	pestovanie úžitkových rastlín, zber divorastúcich rastlín, lov divožijúcich zvierat, chov zvierat: kravy, ovce, sliepky, kone, včely	- že človek získava potravu rôznym spôsobom, - vysvetliť na príkladoch, aký úžitok človeku poskytuje chov živočíchov	48 – 49	2
	Živočích a ich mláďatá	Živočích	rast, vývin	- vysvetliť, že živočích (aj človek) sa postupne menia: rastú, vyvíjajú sa, dospievajú, starnú, - uviesť príklady mláďat rôznych druhov živočíchov, ktoré sa nemusia podobáť na dospelé jedince, - že dĺžka života živočíchov je rôzna	50 – 51	2
máj	Život v spoločenstve – v úli	Živočích	spoločenský hmyz, včelia rodina: matka, trúd, robotnica	- vysvetliť význam tvorby živočíšneho spoločenstva, - spoznať včelu	52 – 53	2

				medonosnú, - opísať spôsob života včiel		
	Život v mravenisku	Živočíchy	spoločenský hmyz, mravenisko	- vysvetliť význam tvorby živočíšneho spoločenstva, - opísať spôsob života mravcov	54 – 55	2
	Čím chceš byť?	Človek a spoločnosť	povolania ľudí (lekár, učiteľ, vedec, strojník, pekár, mäsiar, obchodník a i.)	- odlíšiť vybrané profesie a ich náplň	56 – 57	2
	Kam a čím cestujeme?	Človek a spoločnosť	cestovanie, práca, škola, dovolenka, druhy dopravy (auto, autobus, vlak, lietadlo, loď)	- uviesť dôvody, prečo ľudia cestujú, - odlíšiť druhy dopravy	58 – 59	2
jún	Moja obec a okolie	Človek a spoločnosť	spoznávanie krajiny, pamätihodnosti	- porozprávať o javoch v krajine, ktoré sú pri cestovaní zaujímavé (atrakcie, pamiatky, príroda a i.)	60 – 61	2 + 1
	Hurá na prázdniny!	Človek a spoločnosť	Téma nie je súčasťou štandardu.	- vytvoriť vlastný plán na leto	62	1
	Čo už viem	Celoročné opakovanie			63 – 64	2