

Na kávičku

S **EXPOL PEDAGOGIKA**

2. číslo

december 2019

Aktuality z webu

[Kvóty v duálnom systéme sa nám podari naplniť](#)

[Ministerstvo vnútra pokračuje v podpore budovania kapacít v materských školách](#)

[V rebríčku základných a stredných škôl sa najlepšie umiestnili školy z Košíc, Trnavy a Bratislavy](#)

[To dá rozum: Výsledky PISA 2018 ukazujú na celkové problémy v školstve](#)

[Čitateľský oriešok 6 pokračuje - stiahnite si súťažné texty](#)

[ZMOS už má pripravené podanie na ÚS z dôvodu povinných škôlok](#)

[Najväčšia súťaž pre žiakov z oblasti prírodných vied odštartovala!](#)

[Tri mesiace „obedov zadarmo“: Ako ich zvládajú školské jedálne?](#)

Zdroj: www.skolskyportal.sk

Slovenské školstvo nie je pripravené na súčasnosť

Taký je záver prieskumu iniciatívy To dá rozum. Zistenia sú závažné, v mnohých prípadoch až alarmujúce, a to od predškolskej výchovy až po vysokoškolské vzdelávanie.



Problémom je najmä to, že štát nemá dlhodobú víziu rozvoja školstva a systematicky nespracováva dáta ani neanalyzuje dopady realizovaných politík.

Nie je pre všetkých

Jedným z kľúčových problémov je, že vzdelávanie u nás nie je na všetkých stupňoch dostupné pre každého. Na vysokú školu sa dnes dostane takmer každý, prístup k programom vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve je však obmedzený.

Vzdelávanie nedokáže reagovať na rozmanitosť potrieb a záujmov detí, žiakov a študentov v školách. Práve naopak, niektoré skupiny, ako napríklad deti so zdravotným znevýhodnením či deti z rómskych lokalít sú zo vzdelávania systematicky vylučované. V dôsledku chýbajúcej podpory, ktorá neprichádza v pravý čas, sa počiatočné ťažkosti detí v priebehu ich vzdelávacej dráhy ešte znásobujú.

Nepripravení učitelia

Ďalším dôležitým zistením je, že na vzdelávanie detí s rozmanitými potrebami nie sú mnohí učitelia v bežných školách pripravení a doplnenie takého vzdelania je pre nich prakticky nedostupné. Učitelia nie sú dostatočne pripravovaní ani na ovládanie širokej škály vyučovacích metód, rozpoznanie potrieb jednotlivých učiacich sa, ani na ich reflektovanie vo výučbe. Príprava budúcich učiteľov je zameraná prevažne na rozvoj teoretických vedomostí – teda čo učiť a nie praktických pedagogických zručností ako učiť.

Nepodporuje aktívne bádanie

Obsah vzdelávania nie je u nás vymedzený tak, aby popri nadobudnutí vedomostí zabezpečil aj rozvinutie potrebných zručností. Výučba v školách nepodporuje aktívne bádanie, ani rozvíjanie kritického myslenia, etického správania, tvorivosti, schopnosti spolupracovať či občiansky sa angažovať.

Viac zistení z prieskumu nájdete na stránke: <http://bit.ly/2SeTRD5>

Novinka: Cestovateľská násobilka

Pracovný zošit **Cestovateľská násobilka** je určený najmä pre žiakov tretieho (čiastočne aj štvrtého) ročníka ZŠ. Poskytuje úvodné vysvetlenie procesu násobenia a delenia (prechod z obrázkov na symboly, potom na numerické sčítanie/odčítanie), množstvo príkladov (od jednoduchších k zložitejším) na precvičenie násobenia a delenia v obore malej

násobilky, no najmä novátorský prístup, lebo námetmi nadväzuje na rôzne vyučovacie predmety, napr. slovenský jazyk, vlastivedu, prírodovedu aj informatiku. Je vhodný nielen na prácu na hodinách, ale aj na precvičovanie doma pre všetkých, ktorým „obyčajne“ podaná násobilka nejde tak hladko, ako by chceli.

Viac informácií o novinke nájdete tu: <http://bit.ly/2M7zW4Q>





EXPOL PEDAGOGIKA

Heydukova 12-14

811 08 Bratislava

Telefón: 02/32 66 18 50

email: objednavky@expolpedagogika.sk

www.expolpedagogika.sk

Už viac ako 20 rokov sme jedným z najväčších vydavateľov učebníc na Slovensku. V portfóliu máme viac ako 200 titulov učebníc a cvičebníc s odporúčaťou/schvaľovacou doložkou Ministerstva školstva SR pre základné, špeciálne aj stredné a stredné odborné školy. Aktuálne rozširujeme našu ponuku o rôzne metodiky pre učiteľov. Na základe dohôd s MŠVVaŠ SR vyexpedujeme ročne v priemere 172 000 učebníc do slovenských štátnych škôl.

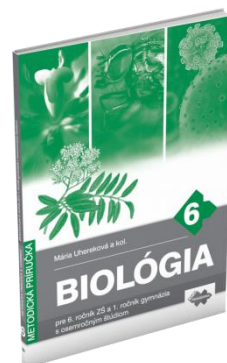
Aké sú súčasné didaktické trendy vo vyučovaní biológie v základných školách?

Čitateľská gramotnosť je základným predpokladom rozvíjania prírodovednej gramotnosti.

Na dosiahnutie priaznivých výsledkov je nevyhnutné zdokonaľovanie **čitateľských zručností** aktívnym využívaním rôznych textových zdrojov, a to nielen učebnice, ale aj iných printových zdrojov či využívaním informačno-komunikačných technológií.

Zameranie na porozumenie a využívanie textov a obrázkov je oprávnené. Podnetom na tento prístup sú všeobecne známe málo vyhovujúce čitateľské zručnosti a prírodovedná gramotnosť žiakov. Prejavujú sa najmä na výsledkoch školských, národných aj medzinárodných testovaní v súvislosti s aktívnym porozumením pri riešení úloh.

Aj **bádateľské aktivity** majú dnes v našich školách rôznu úroveň v závislosti od podmienok vyučovania, rozsahu týždenného počtu vyučovacích hodín a tiež materiálnych podmienok. Často je len na rozhodnutí učiteľa miera ich zastúpenia v rámci vyučovania. Ako v tejto situácii pomôcť skúseným aj začínajúcim, resp. zastupujúcim učiteľom?



Rešpektujúc aktuálne trendy a požiadavky praxe vznikla vo vydavateľstve EXPOL PEDAGOGIKA metodická príručka **Biológia** pre 6. ročník ZŠ a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, v ktorej sú zaradené štandardné aj novšie vyučovacie metódy, metódy rozvíjania čitateľskej gramotnosti a bádateľské aktivity. Použité metódy podporujú kritické myslenie, čitateľské zručnosti a spoluprácu žiakov.

Text je zameraný na spracovanie učebných tém v príslušných tematických celkoch, praktické aktivity, zhrnutie a kontrolu vedomostí žiakov. Na lepšiu orientáciu sú v texte farebným písmom uvedené odkazy na prevzaté časti z učebnice.

Viac informácií o príručke nájdete tu: <http://bit.ly/36QSpZ>



Chcete získať vzorové testy, didaktické hry a témy projektov na hodiny biológie?

Stiahnite si ich tu: <http://bit.ly/2PBwxO5>

Viete, ako rozvíjať podnikateľské myslenie žiakov na stredných odborných školách?

Príprava žiakov a ich zorientovanie sa vo svete podnikania dnes už nemôže byť založené len na teoretických poznatkoch. V dnešnom svete sa viac ako kedykoľvek predtým kladie dôraz na praktickú prípravu. Sú na to stredné odborné školy pripravené?

Aktuálne majú učitelia stredných odborných škôl k dispozícii učebnicu, ktorá vychádza z aktuálnych spoločenských a odborných požiadaviek na podnikateľské vzdelávanie v odbornej príprave žiakov stredných škôl na trh práce, ktoré sú deklarované nielen v Štátnych vzdelávacích programoch určených pre stredné školy, ale aj v Národnom štandarde finančnej gramotnosti.

Učebnica podporuje rozvíjanie ekonomického a podnikateľského myslenia, zohľadňuje najnovšiu legislatívu, ktorá determinuje podnikateľskú aktivitu subjektov, poskytuje množstvo aktuálnych a praktických poznatkov pri príprave žiakov na štart podnikateľskej činnosti, umožňuje aplikovať teoretické poznatky pri tvorbe vlastných podnikateľských zámierov a podnikateľských plánov a podporuje dosahovanie cieľov, obsahových a výkonových štandardov definovaných v Štátnych vzdelávacích programoch schválených pre učebné a študijné odbory na stredných školách pre oblasť ekonomického a podnikateľského vzdelávania.

TIP NA UČEBNICU

Podnikanie pre stredné odborné školy

Komplexná pomôcka zaoberajúca sa legislatívou, financovaním, plánovaním aj marketingom podnikateľského subjektu.

<http://bit.ly/2S3ZGTG>

